

EMENTA	
Área temática	VII - Gestão
Disciplina	1 - Administração policial civil
Módulo	d - Formação de formadores
Código	VII.1.d
<p>Mapa de competências</p> <p>A partir dos conhecimentos aplicados, embasados na relação ensino-aprendizagem, são competências decorrentes desse processo a compreensão pelo policial civil da importância da educação corporativa e da missão imbuída ao facilitador de aprendizagem no âmbito da Polícia Civil do Estado de Goiás, e o domínio da didática em sala de aula fomentando técnicas para construção de conteúdos, em comprometimento com o processo e o resultado.</p>	
Carga horária recomendada: 20 horas	
<p>Descrição</p> <p>A necessidade de desenvolvimento e aprimoramento profissional através da educação corporativa foi percebida pelas organizações face ao contexto global de uma sociedade fortemente competitiva. Assim, o processo de aprendizagem no contexto organizacional, tem como ideais a obtenção, manutenção e disseminação do conhecimento.</p> <p>As instituições públicas, como organizações que o são, dotadas de recursos humanos, os servidores públicos, compreenderam também que a atualização e a qualificação através da formação profissional são condições ímpares para a eficiência do serviço público.</p> <p>O formador, seja ensinando ou gerando conteúdo, é essencial para o processo de construção do conhecimento, pois, partindo-se do princípio que é o aluno que aprende, que se forma e que constrói seus próprios conhecimentos, age o professor como guia desse processo de aprendizagem, se posicionando como um facilitador.</p> <p>O educador corporativo, ao planejar um curso ou qualquer outra modalidade de ensino e transmissão de conhecimento deve buscar desenvolver três objetivos ou competências em seus alunos no âmbito da formação profissional, quais sejam:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>SABER</b> - Receber informações e desenvolver o conhecimento</li> <li>2) <b>SABER FAZER</b> - Adquirir e reforçar as habilidades</li> <li>3) <b>QUERER FAZER</b> - Tornar-se sensível, ou seja, mudar atitudes negativas ou reforçar as positivas.</li> </ol> <p>Portanto, essa ação formativa busca qualificar policiais civis para facilitar a aprendizagem do ensino policial despertando ou fomentando competências, habilidades e atitudes que o tornarão um profissional capaz de replicar seus conhecimentos a partir da formação de novos servidores policiais através de um processo de ensino-aprendizagem no ambiente corporativo.</p>	
<p>Objetivo</p> <p>Criar condições para que o policial civil possa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ampliar conhecimentos para entender as etapas e a sequência de um processo de ensino e aprendizagem;</li> <li>➤ desenvolver e exercitar habilidades para elaborar estratégias de ensino, focados no desempenho que se espera que o aluno policial civil adquira ao final do curso;</li> <li>➤ fortalecer atitudes para reconhecer o papel do formador na qualificação e atualização dos servidores policiais civis.</li> </ul>	

## Conteúdo Programático

1. Andragogia: a arte e a ciência de se ensinar a adultos
2. Necessidade de aprendizagem
  - 2.1 Condução de processos de ensino-aprendizagem
3. Planejamento de Ensino
  - 3.1 Etapas do planejamento de ensino
4. Metodologias ativas
5. Avaliação de aprendizagem
6. Matriz Curricular Nacional
7. Matriz Curricular da Polícia Civil do Estado de Goiás - MACPC/GO
  - 7.1 Princípios, diretrizes e objetivos MACPC/GO
  - 7.2 Apostilas ESPC
  - 7.3 Slides ESPC
  - 7.4 Cenários ESPC
  - 7.5 Ead ESPC
  - 7.6 Plano de ação educacional, plano de aula e fichas de avaliação de ação educacional na visão da MACPC/GO
8. Regimento interno e regramentos ESPC

## Bibliografia indicada

ARAÚJO, Ulisses F. **Aprendizagem Baseada em Problemas no Ensino Superior**. Summus editorial, 2009.

BELLAN, Z. **Andragogia em ação: Como ensinar adultos sem se tornar maçante**. ESCOLA NACIONAL DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA. **Formação de Facilitadores de Aprendizagem**. Disponível em [www.escolavirtual.gov.br](http://www.escolavirtual.gov.br). Acesso em 28.09.2021.

## Estratégias de ensino e aprendizagem

As estratégias de ensino e aprendizagem estão dispostas na MACPC/GO e devem ser escolhidas pelo facilitador, restringindo-se a métodos e técnicas adequados aos objetivos.

## Avaliação de Aprendizagem

A avaliação do aluno seguirá as disposições do Regimento Interno da ESPC. Serão ainda utilizadas avaliações de aprendizagem diagnóstica, formativa e somativa, como forma de aperfeiçoamento do ensino.

## Referências Bibliográficas

ESCOLA NACIONAL DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA. **Formação de Facilitadores de Aprendizagem**. Disponível em [www.escolavirtual.gov.br](http://www.escolavirtual.gov.br). Acesso em 28.09.2021.

SECRETARIA NACIONAL DE SEGURANÇA PÚBLICA. **MATRIZ CURRICULAR NACIONAL para ações formativas dos profissionais da área de segurança pública**/ coordenação: Andréa da Silveira Passos..(et AL). Brasília: Secretaria Nacional de Segurança Pública, 2014.