

EMENTA	
Área temática	VI - Análise criminal
Disciplina	3 - Análise criminal estratégica
Módulo	b - Formulação de políticas públicas
Código	VI.3.b
<p>Mapa de competências</p> <p>A partir dos conhecimentos aplicados, embasados na relação ensino-aprendizagem, são competências decorrentes desse processo a qualificação do policial civil para compreender os conceitos de políticas públicas, a formação política e social brasileira na qual estamos inseridos, assim como a influência do crime e da criminalidade na formulação de políticas públicas em segurança pública.</p>	
Carga horária recomendada: 30 horas	
<p>Descrição</p> <p>A função que o Estado desempenha em nossa sociedade sofreu muitas transformações com o passar do tempo. Nos séculos XVIII e XIX, seu principal objetivo era a segurança pública e a defesa externa em caso de ataque inimigo. Desta forma a preocupação do Estado em fornecer segurança para o cidadão era de certa forma restrita a garantir a soberania do Estado contra outros povos, ou inimigos internos a sua soberania.</p> <p>Enquanto a democracia foi sendo expandida, as responsabilidades do Estado se diversificaram e hoje a sua função é promover o bem-estar da sociedade. Expandindo suas preocupações para outras áreas como saúde, educação, meio ambiente, além da própria segurança pública.</p> <p>Seguindo o raciocínio de Abad <i>apud</i> Freitas (2003), política pública, em linhas gerais, se adequa ao uso do termo inglês <i>policy</i> como sendo programas de ações governamentais concretos, direcionados técnica e administrativamente com o objetivo de atender a uma demanda social existente. O estudo de uma política pública de segurança na perspectiva teórico-crítica implica o enfrentamento da tensão decorrente da necessidade de uma postura objetiva nas práticas investigativas, aliada a um comprometimento político com a luta pela construção de alternativas sociais significativas, que resultem na incolumidade física e na tranquilidade das pessoas.</p> <p>Alguns dos grandes problemas brasileiros sobre políticas públicas em segurança pública são a sua constante descontinuidade e a oscilação entre reforma social e dissuasão individual, havendo discursos em ambos os sentidos, descartando a possibilidade de congruência nas duas formas de ação.</p> <p>Assim, o desafio que resta é a formulação de políticas públicas de segurança que afastem a dicotomia de que repressão qualificada não convive com prevenção primária, sendo certo que o policial civil deve aprimorar-se como forma de ser ator fundamental na construção de tais políticas.</p>	
<p>Objetivo</p> <p>Criar condições para que o policial civil possa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ampliar conhecimentos para compreender o processo de formulação de políticas públicas em segurança pública; ➤ desenvolver e exercitar habilidades para formular planos de ação de políticas públicas para segurança pública; ➤ fortalecer atitudes para reconhecer a importância da atuação do sistema de segurança pública com base em políticas públicas bem formuladas. 	
<p>Conteúdo Programático</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceitos e histórico das políticas públicas <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Conceitos 	

- 1.2. O surgimento das políticas públicas
- 1.3. Políticas públicas no Brasil
- 1.4. Ciclo de políticas públicas
2. Formulação, implementação e avaliação de políticas públicas
 - 2.1. Processo de formulação, implementação e avaliação de políticas públicas
 - 2.2. A dinâmica da formulação de políticas públicas
 - 2.3. Avaliação de políticas e programas de segurança pública
3. O Policiamento Preditivo (*Predictive Policing*)
 - 3.1. A origem e o conceito
 - 3.2. Características
 - 3.3. Análise de informações
 - 3.4. Polícias que utilizam o Policiamento Preditivo
 - 3.5. Aplicação do Policiamento Preditivo

Bibliografia indicada

ARRETCHE, M. T. da S. Uma contribuição para fazermos avaliações menos ingênuas. In: BARREIRA, M. C. R. N. e CARVALHO, M. do C. B. (Orgs.). **Tendências e perspectivas na avaliação de políticas e programas sociais**. São Paulo: IEE/PUC, 2001.

BRASIL, F. G.; CAPELLA, A. C. N. Os estudos das Políticas Públicas no Brasil: passado, presente e caminhos futuros da pesquisa sobre análise de políticas. *Política hoje*, UFPE, v. 25, p. 73-84, 2016.

COTTA, T. C. **Metodologias de avaliação de programas e projetos sociais: análise de resultados e de impacto**. *Revista do Serviço Público*, v. 49, n.2, p. 105-126, abr./jun., 1998.

D'ASCENZI, L.; LIMA, L. L. **Implementação de políticas públicas: perspectivas analíticas**. *Rev. Sociol. Polít.*, Curitiba, v. 21, n. 48, p. 101-110, dez. 2013

FOUCHER, D. **Guia de gerenciamento do setor público**. Brasília: ENAP, 2001.

FILHO, Cláudio C. Beato. Políticas Públicas de Segurança e a Questão Social. São Paulo em Perspectiva. Fundação SEADE.

<https://www.scielo.br/i/spp/a/dkVcT4srWc8d6MS6yRvbLPt/?format=pdf&lang=pt>

acessado em 09/12/2021.

HOCHMAN, G.; ARRETCHE, M.; MARQUES, E.(Org.) **Políticas públicas no Brasil**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2007

LEJANO, R. P. **Parâmetros para análise de políticas públicas: a fusão de texto e contexto**. Campinas: Editora Arte Escrita, 2011

SECCHI, L. **Análise de políticas públicas: diagnóstico de problema, recomendação de soluções**. São Paulo: Cengage Learning, 2019.

SILVA, M. O. da S. e (Org.). **Avaliação de políticas e programas sociais: teoria e prática**. São Paulo: Veras, 2001

XAVIER, Antônio Roberto. **Políticas Públicas de Segurança**. *Revista eletrônica de Ciências Sociais*, Ano 2, Volume 4, Agosto 2008.

Estratégias de ensino e aprendizagem

As estratégias de ensino e aprendizagem estão dispostas na MACPC/GO e devem ser escolhidas pelo facilitador, restringindo-se a métodos e técnicas adequados aos objetivos.

Avaliação de Aprendizagem

A avaliação do aluno seguirá as disposições do Regimento Interno da ESPC. Serão ainda utilizadas avaliações de aprendizagem diagnóstica, formativa e somativa, como forma de aperfeiçoamento do ensino.

Referências Bibliográficas

FERREIRA, Nuno Gomes. *Predictive Policing*. Uma técnica complementar ao serviço do

PIPP, estudo exploratório. Lisboa, 2011.

XAVIER, Antônio Roberto. Políticas Públicas de Segurança. Revista eletrônica de Ciências Sociais, Ano 2, Volume 4, Agosto 2008.

FILHO, Cláudio C. Beato. Políticas Públicas de Segurança e a Questão Social. São Paulo em Perspectiva. Fundação SEADE.

<https://www.scielo.br/i/spp/a/dkVcT4srWc8d6MS6yRvbLPt/?format=pdf&lang=pt>

acessado em 09/12/2021.

SECRETARIA NACIONAL DE SEGURANÇA PÚBLICA. **MATRIZ CURRICULAR NACIONAL para ações formativas dos profissionais da área de segurança pública/** coordenação: Andréa da Silveira Passos..(et AL). Brasília: Secretaria Nacional de Segurança Pública, 2014.