

EMENTA	
Área temática	VI - Análise criminal
Disciplina	2 - Análise criminal administrativa
Módulo	b - Policiamento orientado ao problema e método IARA
Código	VI.2.a
<p>Mapa de competências</p> <p>A partir dos conhecimentos aplicados, embasados na relação ensino-aprendizagem, são competências decorrentes desse processo a compreensão e a aplicação do modelo de Policiamento Orientado ao Problema e do método IARA.</p>	
Carga horária recomendada: 40 horas	
<p>Descrição</p> <p>A partir da década de 1960, aumentaram nos Estado Unidos, as cobranças por um modelo de polícia mais efetivo e profissional, diferente do que era adotado com uma perspectiva reativa de patrulhamento aleatório e limitado. (GOLDSTEIN,1990).</p> <p>A aplicação do modelo de Policiamento Orientado ao Problema (POP), pensado por Goldstein se pautava em experiências de reestruturação dos departamentos de polícia com foco no relacionamento entre polícia e comunidade, descentralizando o serviço policial em nível de comunidade e um sistema cooperativo com a finalidade de buscar uma solução preventiva para os problemas locais (GOLDSTEIN,1990).</p> <p>Desta forma, o POP, se tornou um modelo a ser adotado pelas polícias modernas que objetivam profissionalizar suas ações, deixando de serem reativas e passando a planejar suas ações baseadas em acompanhamento dos problemas identificados junto a população local, de forma que tenham ações e resultados mais efetivos.</p> <p>O Método IARA (SARA), é uma proposta de solução de problemas baseados no POP. Esse contém quatro propostas de ações a serem seguidas de um conflito que são: identificar, analisar, responder e avaliar.</p> <p>Essa disciplina irá proporcionar aos policiais e gestores de segurança pública conhecimento necessário para entenderem o policiamento através de uma visão de polícia comunitária, com métodos conhecidos e aplicados para enfrentamento dos problemas e planejamentos das ações.</p>	
<p>Objetivo</p> <p>Criar condições para que o policial civil possa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ampliar conhecimentos para compreender os conceitos do Policiamento Orientado ao Problema e do Método IARA;</li> <li>➤ desenvolver e exercitar habilidades para aplicar o Método IARA no desenvolvimento de ações de enfrentamento aos problemas de segurança pública;</li> <li>➤ fortalecer atitudes para reconhecer a importância de planejar ações utilizando técnicas mais efetivas e profissionais na identificação e resolução de problemas de segurança pública.</li> </ul>	
<p>Conteúdo Programático</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fundamento do Policiamento Moderno <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. As eras do policiamento moderno</li> <li>1.2. As estratégias do policiamento moderno</li> <li>1.3. O histórico do policiamento orientado para o problema (POP)</li> <li>1.4. A relação do POP com policiamento comunitário</li> </ol> </li> <li>2. Planejamento <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. O sistema de gestão para atingir metas</li> <li>2.2. Tendências de crime e análise de problemas</li> <li>2.3. A relação do policiamento orientado para o problema no ciclo PDCA</li> </ol> </li> </ol>	

<ol style="list-style-type: none"> <li>2.4. Policiamento Orientado ao Problema x Policiamento tradicional</li> <li>3. Método IARA <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Identificação</li> <li>3.2. Análise</li> <li>3.3. Resposta</li> <li>3.4. Avaliação</li> </ol> </li> <li>4. Prevenção do crime situacional <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Teoria do crime de oportunidades</li> <li>4.2. Triângulo do crime</li> <li>4.3. Técnicas de prevenção do crime situacional</li> <li>4.4. Aplicando o POP</li> </ol> </li> <li>5. Relação entre Polícia Comunitária e POP</li> <li>6. POP e Método IARA aplicado em instituições de segurança pública</li> </ol>
<p>Bibliografia indicada</p> <p>Apostila do Curso Policiamento Orientado para o Problema - Módulo I. SENASP/MJ. 2009. <a href="https://docero.com.br/doc/sns15c8">https://docero.com.br/doc/sns15c8</a>. Acesso em 18/10/2021.</p> <p>BAYLEY, David H.; SKOLNICK, Jerome H. <b>Nova polícia: inovações nas polícias de seis cidades norte-americanas</b>. Tradução de Geraldo Gerson de Souza. São Paulo: USP, 2001.</p> <p>CLARKE, Ronald V.; ECK, John E. <b>Análise de crime para solucionadores de problemas em 60 pequenos passos</b>.</p> <p>ECK, J.E. e SPELMAN, W. Problem-Solving. Problem-Oriented Policing in Newport News. Washington, DC: Police Executive Research Forum and the U.S. National Institute of Justice, 1987.</p> <p>GLENDSON, Ronald W. &amp; PEAK, Kenneth J. <b>Community policing &amp; problem solving: strategies and practices</b>. Second edition. Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey, 1999.</p> <p>GOLDSTEIN, Herman. <b>Problem oriented policing</b>. New York, EUA: Copyright, 1990</p> <p>GOLDSTEIN, Herman. <b>Policiando uma sociedade livre</b>. Trad. Marcello Rollemberg. São Paulo: Edusp, 2003.</p> <p>ROLIM, MARCOS. <b>A síndrome da rainha vermelha: policiamento e segurança pública no século XXI</b>. 2ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2012; Oxford, Inglaterra: University of Oxford, Center of brazilian studies, 2002.</p> <p>SAPORI, L. F. <b>Segurança pública no Brasil. Desafios e perspectivas</b>. Rio de Janeiro: FGV, 2008</p> <p>SKONIECZNY, Turíbio. <b>O policiamento orientado para a solução de problemas (Posp) como ferramenta para a polícia comunitária na cidade de Lages (SC)</b>. Florianópolis, 2009.</p>
<p>Estratégias de ensino e aprendizagem</p> <p>As estratégias de ensino e aprendizagem estão dispostas na MACPC/GO e devem ser escolhidas pelo facilitador, restringindo-se a métodos e técnicas adequados aos objetivos.</p>
<p>Avaliação de Aprendizagem</p> <p>A avaliação do aluno seguirá as disposições do Regimento Interno da ESPC. Serão ainda utilizadas avaliações de aprendizagem diagnóstica, formativa e somativa, como forma de aperfeiçoamento do ensino.</p>
<p>Referências Bibliográficas</p> <p>Apostila do Curso Policiamento Orientado para o Problema - Módulo I. SENASP/MJ. 2009. <a href="https://docero.com.br/doc/sns15c8">https://docero.com.br/doc/sns15c8</a>. Acesso em 18/10/2021.</p> <p>SECRETARIA NACIONAL DE SEGURANÇA PÚBLICA. <b>MATRIZ CURRICULAR NACIONAL</b></p>

**para ações formativas dos profissionais da área de segurança pública/** coordenação:  
Andréa da Silveira Passos..(et AL). Brasília: Secretaria Nacional de Segurança Pública,  
2014.