

EMENTA	
Área temática	VI - Análise criminal
Disciplina	2 - Análise criminal administrativa
Módulo	a - Produção de conhecimento na análise criminal
Código	VI.2.a
<p>Mapa de competências</p> <p>A partir dos conhecimentos aplicados, embasados na relação ensino-aprendizagem, é competência decorrente desse processo o desenvolvimento de habilidades operativas e cognitivas para a compreensão dos conceitos, finalidades, etapas da produção de conhecimento para gestão.</p>	
Carga horária recomendada: 40 horas	
<p>Descrição</p> <p>A produção de conhecimento de inteligência estratégica para a segurança pública é qualificada por metodologia, ferramentas e fluxos específicos com a finalidade de assessorar os gestores no processo decisório.</p> <p>Magalhães (2007) destaca as três vertentes basilares da atividade de produção de conhecimento voltado para a gestão em segurança pública: “Análise criminal estratégica (ACE); Análise criminal tática (ACT); e Análise criminal administrativa (ACA)”.</p> <p>Para a obtenção de um substrato eficaz no âmbito da gestão, é importante que o analista criminal conheça as demandas do nível estratégico, bem como as associe com o domínio das técnicas de planejamento, coleta, processamento, análise, produção e difusão do conhecimento de inteligência.</p> <p>O emprego das técnicas de produção de conhecimento, bem como a padronização dos documentos de análise criminal direcionados ao nível estratégico são extremamente relevantes para os processos decisórios da gestão da segurança pública.</p> <p>Portanto, imprescindível para a Polícia Civil do Estado de Goiás, a sua qualificação no que tange à produção de conhecimento para a gestão aplicada às atividades de polícia judiciária através de um processo de ensino-aprendizagem no ambiente corporativo.</p>	
<p>Objetivo</p> <p>Criar condições para que o policial civil possa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ampliar conhecimentos para compreender as demandas do assessoramento aos tomadores de decisão, bem como dominar o ciclo da produção de conhecimento para a gestão, na busca e tratamento de dados e informações em diversas fontes; ➤ desenvolver e exercitar habilidades para aplicar técnicas de produção de conhecimento para a gestão; ➤ fortalecer atitudes para reconhecer a importância da produção de conhecimento a partir da análise criminal para a tomada de decisão em segurança pública. 	
<p>Conteúdo Programático</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Princípios básicos da produção de informações <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Utilidade 1.2 Oportunidade 1.3 Verdade oportuna 1.4 Apresentação 2. Pensamento criador na produção de informações <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Método de aproximação 	

- 2.2 Formulação de hipóteses
- 2.3 Apresentação do quadro exato de situação
- 2.4 Previsões
- 2.5 Redação criadora
 - 2.5.1 Estágios do pensamento criador
 - 2.5.1.1 Acumulação
 - 2.5.1.2 Incubação; inspiração; verificação
3. Tipos de conhecimentos produzidos
4. Fontes de informação de segurança pública no Brasil
5. Gestão do conhecimento
6. Correlação entre inteligência e tomada de decisão
7. Método científico aplicado à produção de informações
8. Construção de tabelas e gráficos
9. Elaboração de mapas
10. Relatórios de informação

Bibliografia indicada

BEATO, C. Fontes de dados policiais em estudos criminológicos: Limites e Potenciais. Fórum de Debates Criminalidade, Violência e Segurança Pública no Brasil: Uma Discussão sobre Bases de Dados e Questões Metodológicas I. Rio de Janeiro: Ipea e Cesec/Ucam, 2001.

CLARKE, Ronald (ed.). *Situational crime prevention*. Albany, NY, Harrow and Heston, Publishers, 1997.

Ferro Júnior, C. M. *A inteligência e a gestão da informação policial*. Brasília: Editora Fortium, 2008.

Kent, S. *Informações estratégicas*. Rio de Janeiro: Editora Bibliex, 1967.

MCGEE, James; PRUSAK, Laurence. *Gerenciamento estratégico da informação: aumente a competitividade e a eficiência de sua empresa utilizando a informação como uma ferramenta estratégica*. Rio de Janeiro: Elsevier, 1994.

MAGALHÃES, L.C. Análise Criminal e mapeamento da criminalidade - GIS. Anais do Fórum Internacional de Gabinetes de Gestão Integrada. São Luis, Maranhão, 2007.

O'BRIEN, James A. *Sistemas de informação e as decisões gerenciais na era da Internet*. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

PLATT, Washington. *Produção de informações estratégicas*. Tradução dos Major Álvaro Galvão Pereira e Capitão Heitor Aquino Ferreira. Rio de Janeiro, Biblioteca do Exército; Livraria Agir Editora, 1974.

SILVA FILHO, Cândido Ferreira da; SILVA, Lucas Frazão. *TECNOLOGIA da informação e gestão do conhecimento: teoria e estudos em organizações*. Campinas, SP: Alínea, 2005.

TARAPANOFF, K. *Inteligência Organizacional e Competitiva*. Brasília: Editora UnB, 2001.

Estratégias de ensino e aprendizagem

As estratégias de ensino e aprendizagem estão dispostas na MACPC/GO e devem ser escolhidas pelo facilitador, restringindo-se a métodos e técnicas adequados aos objetivos.

Avaliação de Aprendizagem

A avaliação do aluno seguirá as disposições do Regimento Interno da ESPC. Serão ainda utilizadas avaliações de aprendizagem diagnóstica, formativa e somativa, como forma de aperfeiçoamento do ensino.

Referências Bibliográficas

MAGALHÃES, L.C. Análise Criminal e mapeamento da criminalidade - GIS. Anais do Fórum Internacional de Gabinetes de Gestão Integrada. São Luis, Maranhão, 2007.

SECRETARIA NACIONAL DE SEGURANÇA PÚBLICA. **MATRIZ CURRICULAR NACIONAL para ações formativas dos profissionais da área de segurança pública/** coordenação: Andréa da Silveira Passos..(et AL). Brasília: Secretaria Nacional de Segurança Pública, 2014.