

EMENTA	
Área temática	IV - Operacional
Disciplina	2 - Técnicas e ações policiais (TAP)
Módulo	j - Proteção e escolta de autoridade
Código	IV.2.j
<p>Mapa de competências</p> <p>A partir dos conhecimentos aplicados, embasados na relação ensino-aprendizagem, são competências decorrentes desse processo: compreender as técnicas e procedimentos relacionados à segurança de autoridades em risco, conforme Lei 12.694/2012 ; desenvolver tirocínio policial com o intuito de planejar missões de forma estratégica, identificar situações de risco e tomar decisões rápidas.</p>	
Carga horária recomendada: 50 horas	
<p>Descrição</p> <p>As autoridades da esfera criminal, e seus familiares, mencionadas no art. 9º, da Lei 12.694/2012, referenciada na Lei estadual 18.064/2013 que criou a Delegacia de Repressão às Ações Criminosas Organizadas, merecem proteção da polícia judiciária, dado que são frequentemente expostas a riscos em situações que exigem um alto grau de proteção pessoal.</p> <p>O policial que faz a gestão de operações de proteção oficial de autoridades deve estar preparado para lidar com qualquer situação em qualquer momento, e para tal precisa estar munido de ferramentas avançadas para a preparação e execução de escolta, assim como a reação em situações de emergências.</p> <p>As principais características da atividade de segurança de autoridades são que o bem protegido tem vontade própria e que o imprevisto sempre acontece.</p> <p>Assim, no planejamento da missão a equipe de segurança deve estabelecer os itinerários, principal e alternativo, o local de espera e paradas, o pernoite, o apoio médico, a coordenação entre as equipes e as aparições em público em geral, destacando-se que um dos momentos de maior vulnerabilidade para a segurança de uma autoridade em risco se dá durante seus deslocamentos, diligências que exigem conhecimento robusto e específico acerca do tema.</p> <p>Portanto, é essencial para a Polícia Civil do Estado de Goiás, a qualificação de seus servidores no que tange à proteção e escolta de autoridades através de um processo de ensino-aprendizagem no ambiente corporativo.</p>	
<p>Objetivo</p> <p>Criar condições para que o policial civil possa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ampliar conhecimentos para compreender a teoria e procedimentos técnicos pertinentes a proteção e escolta de autoridades, tais como estudo de segurança de autoridades ameaçadas, planejamento de missões, reação em emboscada e deslocamento em comboio; ➤ desenvolver e exercitar habilidades para aplicar acertadamente as ferramentas e técnicas de proteção e segurança de autoridades, obtendo êxito nas missões; ➤ fortalecer atitudes para reconhecer a importância da proteção e escolta de autoridades na defesa do sistema criminal. 	
<p>Conteúdo Programático</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proteção e escolta de autoridade <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Escolta <ol style="list-style-type: none"> 1.1.1. Ordinária 1.1.2. Extraordinária 	

- 1.2. Segurança
2. Providências anteriores as missões
- 2.1. Planejamento
- 2.1.1. Recursos humanos
- 2.1.1.1. Equipe envolvida na proteção e escolta
- 2.1.1.1.1. Requisitos básicos dos componentes da equipe
- 2.1.1.1.2. Formação das equipes e distribuição de funções
- 2.1.1.1.2.1. Equipe precursora
- 2.1.1.1.2.2. Equipe de vistoria
- 2.1.1.1.2.3. Equipe de segurança velada
- 2.1.1.1.2.4. Equipe de segurança aproximada ou pessoal
- 2.1.1.1.2.5. Equipe de segurança ostensiva
- 2.1.1.1.3. Equipagem
- 2.1.2. Recursos logísticos
- 2.1.2.1. Meios de transporte
- 2.1.2.2. Armamentos e equipamentos
- 2.1.3. Complexidade da escolta
- 2.1.3.1. Medida de segurança
- 2.1.3.1.1. Na comunicação
- 2.1.3.1.1.1. Sigilo
- 2.1.3.1.1.2. Alfabeto fonético
- 2.1.3.1.1.3. Código “Q”
- 2.1.3.1.2. No uso de sirene e luzes
- 2.1.3.1.3. Nas possibilidades de emboscada - resgates, atentados ou roubos
- 2.1.3.1.3.1. Medidas contra emboscadas
- 2.1.3.2. Pontos críticos no deslocamento
- 2.1.3.3. Tiro de reação
- 2.1.4. Itinerários principal e alternativos
- 2.1.5. Segurança no embarque e desembarque
- 2.1.6. Planejamento de utilização do tempo
3. Deslocamento em comboio
- 3.1. Linhas de cumprimento
- 3.2. Dupla
- 3.3. Avançado e encarregado
- 3.4. Formações da partida, parada e chegada
- 3.5. Deslocamentos em células

Bibliografia indicada

Apostila de Proteção de Autoridades e Testemunhas – SNIPER – Treinamentos Especiais (2002).

Apostila de Proteção de Dignitário – pe/Exército Brasileiro (2003).

Apostila Vip - Curso Básico De Técnicas De Operações De Segurança – Prf (2013)

Apostila Segurança de dignitários, Abseg, disponível em: <
<http://www.abseg.org.br/public/uploads/vinicius-cavalcante-seguranca-dignatarios.pdf>>

Estratégias de ensino e aprendizagem

As estratégias de ensino e aprendizagem estão dispostas na MACPC/GO e devem ser escolhidas pelo facilitador, restringindo-se a métodos e técnicas adequados aos objetivos.

Avaliação de Aprendizagem

A avaliação do aluno seguirá as disposições do Regimento Interno da ESPC.

Serão ainda utilizadas avaliações de aprendizagem diagnóstica, formativa e somativa, como forma de aperfeiçoamento do ensino.

Referências Bibliográficas

SECRETARIA NACIONAL DE SEGURANÇA PÚBLICA. **MATRIZ CURRICULAR NACIONAL para ações formativas dos profissionais da área de segurança pública/** coordenação: Andréa da Silveira Passos..(et AL). Brasília: Secretaria Nacional de Segurança Pública, 2014