

EMENTA	
Área temática	IV - Operacional
Disciplina	2 - Técnicas e ações policiais (TAP)
Módulo	i - Conduta de patrulha
Código	IV.2.i
<p>Mapa de competências</p> <p>A partir dos conhecimentos aplicados, embasados na relação ensino-aprendizagem, são competências decorrentes desse processo a capacidade do policial civil de: aplicar técnicas de patrulhas em ambientes urbanos e rurais, desenvolver inteligência emocional e saber agir em situações de estresse durante o patrulhamento.</p>	
Carga horária recomendada: 60 horas	
<p>Descrição</p> <p>Patrulha é um pequeno efetivo destacado para cumprir missões de reconhecimento, combate, dentre outras que se fizerem necessárias (EXÉRCITO BRASILEIRO).</p> <p>O patrulhamento, seja urbano ou rural, é de grande relevância, pois tem um impacto positivo na prevenção e no combate à criminalidade, por isso a condução de patrulha depreende conhecimentos e habilidades específicas que se traduzem em um manancial de técnicas operacionais e intelectivas, como progressão em terreno e inteligência emocional.</p> <p>Assim o policial deve ser capacitado a enfrentar qualquer desordem pública, garantindo a ordem social, em atitudes orientadas para solução de problemas quando da conduta de patrulhas.</p> <p>Mas não é somente isso, pois o policial ao conduzir uma patrulha também presta um serviço à sociedade como polícia comunitária, proporcionando orientações e incumbências que garantem a cidadania do indivíduo que requisita ajuda.</p> <p>Portanto, faz-se necessário capacitar o policial, por meio de um processo de ensino-aprendizagem no ambiente corporativo, para que tenha o conhecimento técnico e treinamento adequado que o permita reagir adequadamente frente à possível ameaça e, de forma eficaz e segura responder conscientemente.</p>	
<p>Objetivo</p> <p>Criar condições para que o policial civil possa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ampliar conhecimentos para compreender os aspectos teóricos e legais que envolvam o patrulhamento em áreas rurais e urbanas, assim como metodologias e técnicas de conduta de patrulha; ➤ desenvolver e exercitar habilidades para aplicar adequadamente as técnicas de conduta de patrulha, desenvolvendo tirocínio policial, resistência a frustração e capacidade de trabalho em equipe; ➤ fortalecer atitudes para reconhecer a importância do patrulhamento policial na repressão qualificada. 	
<p>Conteúdo Programático</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teoria geral da conduta de patrulha 2. Patrulha rural <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Histórico 2.2. Classificação <ol style="list-style-type: none"> 2.2.1. Reconhecimento 2.2.2. Combate 2.3. Funções básicas e atribuições 2.4. Subdivisões 	

- 2.5. Realidade policial
- 2.6. Responsabilidades
- 2.7. Condutas e aspectos gerais
- 2.8. Organização
- 2.9. Formações
 - 2.9.1. Coluna
 - 2.9.2. Linha
 - 2.9.3. Cunha
- 2.10. Observações
- 2.11. Segurança
- 2.12. Altos
- 2.13. No objetivo
- 2.14. Ponta e retaguarda (PR)
- 2.15. Ações em áreas perigosas e pontos críticos
- 2.16. Dos procedimentos
 - 2.16.1. Gerais
 - 2.16.2. Particulares
- 2.17. Peculiaridades
 - 2.17.1. Recon
 - 2.17.2. Combate
- 2.18. Emboscada
 - 2.18.1. Tipos
 - 2.18.2. Causas de fracasso
- 2.19. Técnicas de assalto
 - 2.19.1. TAI (Técnica de Assalto Incisiva)
 - 2.19.1.1. Objetivo
 - 2.19.1.2. Conceito
 - 2.19.1.3. Finalidade
 - 2.19.1.4. Vantagens e desvantagens
 - 2.19.1.5. Condutas no deslocamento
 - 2.19.1.6. Controle do efetivo
 - 2.19.1.7. Ofensiva
 - 2.19.1.8. Defensiva
 - 2.19.2. Contra emboscada
 - 2.19.2.1. Tipos
 - 2.19.3. Plano de contingência
- 3. Patrulha urbana
 - 3.1. Histórico
 - 3.2. Conceito
 - 3.2.1. Patrulha
 - 3.2.2. Progressão em área urbana de risco
 - 3.3. Posições
 - 3.3.1. Sul
 - 3.3.2. Caçador
 - 3.3.3. Torre
 - 3.4. Abrigo
 - 3.5. Cobertura
 - 3.6. Lanço
 - 3.7. Autoguardado
 - 3.8. Canga

- 3.9. Pontas
- 3.10. Flanqueadores
- 3.11. Retaguardas ou seg ré
- 3.12. Comandante e sub
- 3.13. Explosivista
- 3.14. Socorrista
- 3.15. *Sniper*
- 3.16. Cafofo
- 3.17. Cafofo em área de mata
- 3.18. Paiol
- 3.19. Senha e contra senha
- 3.20. Disciplina de luzes e ruídos
- 3.21. Gestos e sinais
- 3.22. Dos material necessários
 - 3.22.1. Material individual do policial
 - 3.22.2. Material coletivo da patrulha
- 3.23. Tipos
 - 3.23.1. Serpente
 - 3.23.2. Ponto a ponto
 - 3.23.3. Losango
 - 3.23.4. Falcão
- 3.24. Planejamento
- 3.25. Transposição de obstáculos
- 3.26. Identificação objetiva da ameaça
- 3.27. Apoio aéreo, blindado e terra
- 3.28. Tiro de comprometimento
- 3.29. Equívocos operacionais
- 3.30. Aperfeiçoamento da marginalidade
- 3.31. Resposta estatal

Bibliografia indicada

BRASIL, MINISTÉRIO DA DEFESA, EXÉRCITO BRASILEIRO, Patrulhas, 1ª edição, 2004.

Estratégias de ensino e aprendizagem

As estratégias de ensino e aprendizagem estão dispostas na MACPC/GO e devem ser escolhidas pelo facilitador, restringindo-se a métodos e técnicas adequados aos objetivos.

Avaliação de Aprendizagem

A avaliação do aluno seguirá as disposições do Regimento Interno da ESPC. Serão ainda utilizadas avaliações de aprendizagem diagnóstica, formativa e somativa, como forma de aperfeiçoamento do ensino.

Referências Bibliográficas

SECRETARIA NACIONAL DE SEGURANÇA PÚBLICA. **MATRIZ CURRICULAR NACIONAL para ações formativas dos profissionais da área de segurança pública/** coordenação: Andréa da Silveira Passos..(et AL). Brasília: Secretaria Nacional de Segurança Pública, 2014