

EMENTA	
Área temática	IV - Operacional
Disciplina	2 - Técnicas e ações policiais (TAP)
Módulo	f - Entradas
Código	IV.2.f
<p>Mapa de competências</p> <p>A partir dos conhecimentos aplicados embasados na relação ensino-aprendizagem, são competências decorrentes desse processo a capacidade de: compreender técnicas operacionais de entradas táticas; atuar de forma dinâmica e eficaz, com capacidade de manusear armas de fogo em ambientes de conflito e insalubres; resguardar a integridade física da equipe policial e dos demais envolvidos na operação.</p>	
<p>Carga horária recomendada: 60 horas</p>	
<p>Descrição</p> <p>Cotidianamente as forças policiais lidam com situações que exigem o adentramento em locais, em sua maioria, problemáticos. Ambientes internos com planta local desconhecida, cômodos pequenos, baixa luminosidade, escadarias, o que prejudica a movimentação e visibilidade do policial, se tornando obstáculos que desfavorecem a equipe. Por essas razões as operações demandam extrema agilidade, perspicácia e preparo, oportunidade em que o policial precisa necessariamente antever o perigo.</p> <p>A aplicação dos conhecimentos acerca de entradas táticas no cotidiano policial objetiva a promoção da melhoria do raciocínio e concentração, a fim de que o policial tenha ações e reações céleres e precisas. Além disso, é importante que ele entenda que o trabalho em equipe é essencial para a eficácia dos adentramentos e consequente êxito das ações de cumprimento de mandado de prisão, busca e apreensão, flagrante delito e principalmente, na preservação da integridade física e jurídica dos envolvidos.</p> <p>Portanto, é essencial a qualificação do Policial Civil no que se refere a entradas táticas policiais, através de um processo de ensino-aprendizagem no ambiente corporativo.</p>	
<p>Objetivo</p> <p>Criar condições para que o policial civil possa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ampliar conhecimentos para entender os fundamentos, aspectos conceituais e teóricos pertinentes aos procedimentos de entradas policiais; ➤ desenvolver e exercitar habilidades para aplicar as técnicas de adentramento que propiciem operações rápidas e assertivas em relação ao alvo/objetivo; ➤ fortalecer atitudes para reconhecer a relevância da assertividade das entradas táticas policiais na repressão qualificada, e atuar com vistas à preservação da integridade física e jurídica de todos os envolvidos. 	
<p>Conteúdo Programático</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entradas táticas <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Aspectos Jurídicos 1.2. Teorias e princípios de entradas 2. Deslocamento e aproximação 	

- 2.1. Acesso ao local de cumprimento
- 2.2. Verificação do perímetro, envolvidos e objetos
 - 2.2.1. Manutenção da segurança do perímetro
- 2.3. Uso de bandoleiras
- 2.4. Uso de escudos
3. Adentramento
 - 3.1. Sem arrombamento
 - 3.2. Com arrombamento
 - 3.2.1. Tipos de arrombamentos táticos
 - 3.2.1.1. Arrombamento mecânico
 - 3.2.1.2. Arrombamento balístico
 - 3.2.1.3. Arrombamento térmico
 - 3.2.1.4. Arrombamento veicular
 - 3.2.1.5. Arrombamento furtivo
 - 3.2.1.6. Arrombamento explosivo
 - 3.2.1.6.1. Breacher blaster
 - 3.2.1.7. Arrombamento convencional
 - 3.3. Voz de comando
 - 3.4. Verbalização operacional
 - 3.5. Varredura e tomada de pontos
 - 3.6. Progressões em escadas e corredores
 4. Capacidade de identificar situações de risco
 - 4.1. Domínio do ambiente e situações críticas
 - 4.2. Resistência na ação
 - 4.3. Descongestionamento do local
 5. CQB (Close Quarters Battle)

Bibliografia indicada

LIMA, João cavalim de. Atividade policial e o confronto armado. Editora Juruá. 1ª edição. Curitiba, 2005

U.S. Marine Close Combat Fighting Handbook - Skyhorse Publishing Inc., 2011 – Overview

U S Department of Defense (2007). *U.S. Army Ranger Handbook*. Skyhorse Publishing Inc. pp. 200–206.

Estratégias de ensino e aprendizagem

As estratégias de ensino e aprendizagem estão dispostas na MACPC/GO e devem ser escolhidas pelo facilitador, restringindo-se a métodos e técnicas adequados aos objetivos.

Avaliação de Aprendizagem

A avaliação do aluno seguirá as disposições do Regimento Interno da ESPC. Serão ainda utilizadas avaliações de aprendizagem diagnóstica, formativa e somativa, como forma de aperfeiçoamento do ensino.

Referências Bibliográficas

SECRETARIA NACIONAL DE SEGURANÇA PÚBLICA. **MATRIZ CURRICULAR NACIONAL para ações formativas dos profissionais da área de segurança pública/** coordenação: Andréa da Silveira Passos..(et AL). Brasília: Secretaria Nacional de Segurança Pública, 2014

