EMENTA	
Área temática	II - Investigação policial
Disciplina	5 - Investigações especializadas
Módulo	e - Investigações de furtos e roubos de veículos
Código	II.5.e

Mapa de competências

A partir dos conhecimentos aplicados, embasados na relação ensino-aprendizagem, são competências decorrentes desse processo a capacidade de compreender e aplicar as técnicas específicas utilizadas por policiais especializados na investigação de furtos e roubos de veículos automotores, além de entender as questões supra-criminais envolvendo, por exemplo, mancha criminal, sazonalidade, vitimização, inter-relação criminal e destinação do produto do crime.

Carga horária recomendada: 60 horas

Descrição

Até o mês de junho de 2021, Goiás registrou 3.645 (três mil, seiscentos e quarenta e cinco) veículos subtraídos (furtos e roubos) no estado, gerando a média aproximada de 20,13 veículos subtraídos por dia[1]. É bem verdade que esse número é menor que a média consolidada do ano de 2020[2] - 22,5 veículos subtraídos por dia -, mas ainda encontra-se em patamar elevado.

Dessa forma, a busca pela compreensão de todos os fatores que exercem influência sobre esse tipo de ocorrência é fator preponderante para a especialização de policial civil que almeja contribuir com a redução daqueles números.

A identificação desses fatores, por meio de estudo técnico e acadêmico, possibilitará que ações específicas possam ser planejadas e executadas no sentido de se prevenir e, assim, reduzir as ocorrências.

O presente módulo se ocupa, ainda, em grande parte, em desenvolver no policial civil habilidades essenciais para aplicação das ferramentas utilizadas na investigação de crimes de furto e roubos de veículos e todos aqueles chamados "crimes satélites", tais como a receptação, a adulteração de sinal identificador de veículo automotor, a falsificação de documentos de identificação veicular e a comercialização indevida de peças veiculares.

Portanto, é fundamental para a Polícia Civil do Estado de Goiás a qualificação de seus servidores, sobretudo daqueles que poderão vir a exercer a função de investigador da Delegacia Estadual de Repressão a Furtos e Roubos de Veículos Automotores, através de um processo de ensino-aprendizagem no ambiente corporativo.

Objetivo

Criar condições para que o policial civil possa:

- ampliar conhecimentos para entender causas envolvidas no aumento e na diminuição de crimes de furtos e roubos de veículos automotores e as estratégias para repressão desses crimes;
- desenvolver e exercitar habilidades para discernir e aplicar os instrumentos de investigação a serem utilizados na resolução dos crimes;

[1] https://www.seguranca.go.gov.br/wp-content/uploads/2021/07/relatorio-2021.pdf
[2] https://www.seguranca.go.gov.br/wp-content/uploads/2021/07/relatorio-2020.pdf

- fortalecer atitudes para despertar para a importância do conhecimento antecipado de fatores de risco e de oportunidades para a redução dos índices de criminalidade.

Conteúdo Programático

1. Delegacia Estadual de Repressão a Furtos e Roubos de Veículo Automotores
1.1 Atribuições
1.2 Definições
1.2.1 Lei n. 9.503/1997, anexo I
1.2.1.1 Veículo automotor
1.2.1.2 Reboque
1.2.1.3 Placas
1.2.1.4 Chassi
1.2.1.5 RENAVAM
1.2.1.6 RENACH
1.2.1.7 CRLV
1.2.2 Lei estadual n. 20.645/2019
1.2.2.1 Desmontagem
1.2.2.2 Peças de reposição
1.2.2.3 Sucatas
1.2.2.4 Reciclagem
2. Procedimentos administrativos: leilão de veículos apreendidos, desmanche e destruição de veículos
2.1 Lei do desmanche: Lei estadual n. 20.645/2019
2.2 Resolução n. 623/2016 do CONTRAN
2.3 Resolução n. 611/2016 do CONTRAN
2.4 Outras normas pertinentes
2.5 Função fiscalizatória do DETRAN
3. Procedimentos para apreensão veicular e entrega à vítima
4. Sistemas de controle de pátio
5. Macro visão sobre furto e roubo de veículo
5.1 Sazonalidade
5.2 Tipos de veículos mais subtraídos
5.3 *Hotspots*
5.4 Vitimização e prevenção
6. Ciclos criminais
6.1 Elementos criminógenos
6.1.1 Possibilidade de retorno de veículos sinistrados
6.1.2 Fiscalização leniente
6.1.3 Concentração de leiloeiras
6.1.4 Oficinas clandestinas
6.2 Especialistas na cadeia criminal
6.2.1 Adulteradores de documentos
6.2.2 Adulteradores de sinais de identificação de veículos automotores
6.2.3 Subtratores e ocultadores
6.2.4 Despachantes e comerciantes
6.3 Relação com outros crimes
6.3.1 Tráfico de drogas
6.3.2 Receptação/adulteração
6.3.3 Homicídio

6.3.4 Outros
6.4 Destino dos veículos subtraídos
7. Função investigativa
7.1 Crimes comumente investigados e suas peculiaridades
7.1.1 Artigo 155 do Código Penal Brasileiro
7.1.2 Artigo 156 do Código Penal Brasileiro
7.1.3 Artigo 157 do Código Penal Brasileiro
7.1.4 Artigo 180 do Código Penal Brasileiro
7.1.5 Artigo 297 do Código Penal Brasileiro
7.1.6 Artigo 299 do Código Penal Brasileiro
7.1.7 Artigo 304 do Código Penal Brasileiro
7.1.8 Artigo 311 do Código Penal Brasileiro
7.2 Diferenciação entre furto, estelionato, apropriação indébita e desacordo comercial envolvendo veículo automotor
8. Técnicas de investigação exclusiva
8.1 Análise veicular primária
8.1.1 Conferência de documentação
8.1.2 Verificação dos sinais identificadores do veículo automotor
8.1.2.1 Chassi
8.1.2.2 Motor
8.1.2.3 Etiquetas
9. Local de desmanche ilegal de veículo automotor
9.1 Conduta policial no local do crime
9.2 Necessidade de acionamento de perícia
9.2.1 Tipos de perícia
9.2.1.1 Constatação de originalidade
9.2.1.2 Perícia papiloscópica
9.2.2 Formas de acionamento
10. Recuperação de veículo subtraído
10.1 Importância da preservação do local
10.2 Importância do levantamento papiloscópico
10.3 Nova realização de perícia veicular

Bibliografia indicada

CARDOSO,H. da F. **Veículos Automotores**. 2ª edição.
CUNHA, R. S.; **Manual de Direito Penal: parte especial (arts. 121 a 361)**.v.único. 11ª ed. Salvador, Juspodvim, 2019.
SUPERINTENDÊNCIA DE POLÍCIA TÉCNICO-CIENTÍFICA DO ESTADO DE GOIÁS. **Manual de Requisições de Perícias.** 2019.

Estratégias de ensino e aprendizagem

As estratégias de ensino e aprendizagem estão dispostas na MACPC/GO e devem ser escolhidas pelo facilitador, restringindo-se a métodos e técnicas adequados aos objetivos.

Avaliação de Aprendizagem

A avaliação do aluno seguirá as disposições do Regimento Interno da ESPC. Serão ainda utilizadas avaliações de aprendizagem diagnóstica, formativa e somativa, como forma de aperfeiçoamento do ensino.

Referências Bibliográficas

CARDOSO,H. da F. **Veículos Automotores**. 2ª edição

SECRETARIA NACIONAL DE SEGURANÇA PÚBLICA. **MATRIZ CURRICULAR NACIONAL para ações formativas dos profissionais da área de segurança pública**/ coordenação: Andréa da Silveira Passos..(et AL). Brasília: Secretaria Nacional de Segurança Pública, 2014.

SUPERINTENDÊNCIA DE POLÍCIA TÉCNICO-CIENTÍFICA DO ESTADO DE GOIÁS. **Manual de Requisições de Perícias.** 2019.