

EMENTA	
Área temática	II - Investigação policial
Disciplina	3 - Fundamentos da investigação policial
Módulo	j - Instrumental e ferramentas
Código	II.3.j
<p>Mapa de competências</p> <p>A partir dos conhecimentos aplicados, embasados na relação ensino-aprendizagem, são competências decorrentes desse processo o domínio acerca dos variados instrumentos e equipamentos que auxiliam na tarefa investigativa.</p>	
<p>Carga horária recomendada: 40 horas</p>	
<p>Descrição</p> <p>A utilização da tecnologia foi capaz de revolucionar a investigação policial, trazendo rapidez, eficiência e transparência aos atos praticados pela Polícia Civil no cumprimento de seu trabalho.</p> <p>Modernamente, não é concebível realizar-se qualquer investigação sem o conhecimento aprofundado e efetiva utilização de todas as ferramentas e equipamentos disponíveis ao investigador.</p> <p>É importante salientar que as mentes criminosas estão em constante evolução, utilizando-se das mais modernas tecnologias para a prática de crimes, tais como: dispositivos eletrônicos utilizados em fraudes, equipamentos tecnológicos disponíveis para uso domésticos (drones), <i>Smartphones</i>, aplicativos (<i>WhatsApp</i>) etc., e, por isso, a polícia e seus agentes devem manter constante aprimoramento, instrução e acompanhamento na evolução tecnológica no intuito de combater certos tipos de crimes¹.</p> <p>Portanto, essencial para a Polícia Civil do Estado de Goiás, a qualificação dos policiais civis no que tange ao conhecimento e utilização de todos os instrumentos investigativos e ferramentas ao alcance do policial civil através de um processo de ensino-aprendizagem no ambiente corporativo.</p>	
<p>Objetivo</p> <p>Criar condições para que o policial civil possa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ampliar conhecimentos para identificar as diversas ferramentas e instrumentos disponíveis para a elucidação de crimes; ➤ desenvolver e exercitar habilidades para usar instrumentos e ferramentas relevantes para determinada investigação e utilizá-las de forma racional e produtiva; ➤ fortalecer atitudes para reconhecer a importância da utilização dos equipamentos e ferramentas no contexto da investigação. 	
<p>Conteúdo Programático</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Equipamentos de vigilância <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Câmeras de áudio e vídeo 1.2 Gravadores / escuta ambiental 	

¹ MARQUES, José Guilherme Pereira da Silva. **As modernas técnicas de investigação policial**. Disponível em <https://www.ambitojuridico.com.br>. Acesso em 22 de janeiro de 2021

- 1.3 Binóculos
- 1.4 Rastreadores
- 1.5 Drones
- 2. Equipamentos de gravação de interceptação telefônica
 - 2.1 Sombra
 - 2.2 Vigia elite
 - 2.3 Guardiã
- 3. Equipamentos de comunicação
 - 3.1 Rádios
 - 3.2 Celulares
 - 3.3 Estação Rádio - Base
 - 3.4 Código Q de comunicação via rádio
- 4. *Cellebrite*
- 5. Tornozeleira eletrônica
- 6. Aspectos práticos da utilização dos equipamentos
 - 6.1 Manuseio adequado
 - 6.2 Solicitação do equipamento
 - 6.3 Responsabilidade pela guarda e manutenção
- 7. Aspectos jurídicos relevantes
 - 7.1 Legislação aplicável
 - 7.2 Consequências do uso indevido
- 8. Violação do sigilo funciona

Bibliografia indicada

AVOLIO, L. F. T.; **PROVAS ILÍCITAS - Interceptações Telefônicas, Ambientais e Gravações Clandestinas.**

DE OLIVEIRA, P. de T. L.; **Guia rápido da rádio comunicação: conheça o alfabeto fonético e o código Q.**

Estratégias de ensino e aprendizagem

As estratégias de ensino e aprendizagem estão dispostas na MACPC/GO e devem ser escolhidas pelo facilitador, restringindo-se a métodos e técnicas adequados aos objetivos.

Avaliação de Aprendizagem

A avaliação do aluno seguirá as disposições do Regimento Interno da ESPC. Serão ainda utilizadas avaliações de aprendizagem diagnóstica, formativa e somativa, como forma de aperfeiçoamento do ensino.

Referências Bibliográficas

MARQUES, José Guilherme Pereira da Silva. **As modernas técnicas de investigação policial.** Disponível em <https://www.ambitojuridico.com.br>. Acesso em 22 de janeiro de 2021.

SECRETARIA NACIONAL DE SEGURANÇA PÚBLICA. **MATRIZ CURRICULAR NACIONAL para ações formativas dos profissionais da área de segurança pública/** coordenação: Andréa da Silveira Passos..(et AL). Brasília: Secretaria Nacional de Segurança Pública, 2014.