

EMENTA	
Área temática	II - Investigação policial
Disciplina	3 - Fundamentos da investigação policial
Módulo	h - Cadeia de custódia
Código	II.3.h
<p>Mapa de competências</p> <p>A partir dos conhecimentos aplicados, embasados na relação ensino-aprendizagem, o desenvolvimento pelo policial civil de competências que o legitimem a identificar e manusear objetos, documentos, indícios, vestígios e evidências, com o fito de garantir a idoneidade e preservação da prova e da contraprova.</p>	
<p>Carga horária recomendada: 20 horas</p>	
<p>Descrição</p> <p>Investigar não é tarefa fácil. Encontrar as respostas que poderão servir para o esclarecimento de uma infração penal é uma das missões mais complexas que pode haver. Tal premissa alcança as várias frentes de uma investigação criminal. Se a investigação cartorária tem suas dificuldades, a investigação técnico-científica também as tem.</p> <p>Essa, por sua vez, também apresenta dificuldades específicas conforme o momento da apuração. Na investigação preliminar, a questão mais delicada se refere à preservação do local do crime; enquanto que na investigação de seguimento, a questão mais sensível se refere à própria cadeia de custódia.</p> <p>Essa se faz imprescindível na atividade de Polícia Judiciária. Cada vez mais a preservação das fontes de prova se torna fundamental; principalmente quando estas se produzem ainda na fase da investigação (provas cautelares), como são as análises de DNA, de impressões papilares, de marcas de mordidas, drogas, etc. Em outros termos, a cadeia de custódia é a verdadeira condição de validade da prova.</p> <p>Modernamente a cadeia de custódia tem se tornado ainda mais importante, em razão da grande utilização, por parte de investigados, de equipamentos eletrônicos para o cometimento de crimes. Não raras são as anulações judiciais de provas diante da comprovação de manipulação indevida de tais equipamentos após a sua apreensão.</p> <p>Portanto, torna-se essencial para a Polícia Civil do Estado de Goiás, a qualificação dos policiais civis no que tange à cadeia de custódia através de um processo de ensino-aprendizagem no ambiente corporativo.</p>	
<p>Objetivo</p> <p>Criar condições para que o policial civil possa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ampliar conhecimentos para compreender o sentido sistêmico que envolve todo o caminho percorrido pela prova, garantindo que sejam obtidas da forma mais idônea possível;</li> <li>➤ desenvolver e exercitar habilidades para utilizar técnicas e procedimentos destinados a proteger, assegurar e garantir a originalidade, autenticidade e integridade do vestígio, em todos os eventos, transferências e movimentações a ele relacionados, assegurando sua idoneidade;</li> <li>➤ fortalecer atitudes para manter conduta adequada na movimentação da prova, reforçando em cada um dos envolvidos no sistema de justiça criminal, o sentido do valor que o desempenho de sua atividade</li> </ul>	

representa.

#### Conteúdo Programático

##### 1. Cadeia de Custódia

###### 1.1 Conceitos

###### 1.1.1. Área Imediata

###### 1.1.2. Área Mediata

###### 1.1.3. Área Relacionada

###### 1.1.4. Código de Rastreamento

###### 1.1.5. Contraperícia e contraprova

###### 1.1.6. Equipamento de Proteção individual (EPI)

###### 1.1.7. Ficha de Acompanhamento de Vestígio

###### 1.1.8. Lacre

###### 1.1.9. Vestígios

##### 1.2. Cadeia de Custódia e Preservação de Local de Crime

###### 1.2.1. Pertinência de objetos apreendidos

###### 1.2.2. Formalização do Termo de Exibição e Apreensão

##### 2. Lei nº 13.964, de 24 de dezembro de 2019 – Pacote Anticrime

###### 2.1 Etapas da Cadeia de Custódia

###### 2.1.1. Reconhecimento

###### 2.1.2. Isolamento

###### 2.1.3. Fixação

###### 2.1.4. Coleta

###### 2.1.5. Acondicionamento

###### 2.1.6. Transporte

###### 2.1.7. Recebimento

###### 2.1.8. Processamento

###### 2.1.9. Armazenamento

###### 2.1.10. Descarte

##### 3. Apreensões especiais

##### 4. Central de Custódia

#### Bibliografia indicada

BADARÓ, G. **A Cadeia de Custódia e sua Relevância para a Prova Penal**. In: SIDI, Ricardo; LOPES, Anderson Bezerra (Org). Temas Atuais da Investigação Preliminar no Processo Penal. Belo Horizonte: Editora D'Plácido, 2017.

EDINGER, C. **Cadeia De Custódia, Rastreabilidade Probatória**. Revista Brasileira de Ciências Criminais, mai.-jun./2016.

MORAES, A. L. Z. de. **Prova penal: da semiótica à importância da cadeia de custódia**. Revista Brasileira de Ciências Criminais, São Paulo, jun./2017, p. 136.

#### Estratégias de ensino e aprendizagem

As estratégias de ensino e aprendizagem estão dispostas na MACPC/GO e devem ser escolhidas pelo facilitador, restringindo-se a métodos e técnicas adequados aos objetivos.

#### Avaliação de Aprendizagem

A avaliação do aluno seguirá as disposições do Regimento Interno da ESPC. Serão ainda utilizadas avaliações de aprendizagem diagnóstica, formativa e somativa,

como forma de aperfeiçoamento do ensino.

#### Referências Bibliográficas

BADARÓ, G. **A Cadeia de Custódia e sua Relevância para a Prova Penal**. In: SIDI, Ricardo; LOPES, Anderson Bezerra (Org). Temas Atuais da Investigação Preliminar no Processo Penal. Belo Horizonte: Editora D'Plácido, 2017.

EDINGER, C. **Cadeia De Custódia, Rastreabilidade Probatória**. Revista Brasileira de Ciências Criminais, mai.-jun./2016.

MORAES, A. L. Z. de. **Prova penal: da semiótica à importância da cadeia de custódia**. Revista Brasileira de Ciências Criminais, São Paulo, jun./2017, p. 136.

SECRETARIA NACIONAL DE SEGURANÇA PÚBLICA. **MATRIZ CURRICULAR NACIONAL para ações formativas dos profissionais da área de segurança pública/ coordenação: Andréa da Silveira Passos..(et AL)**. Brasília: Secretaria Nacional de Segurança Pública, 2014.