

EMENTA	
Área temática	II - Investigação policial
Disciplina	3 - Fundamentos da investigação policial
Módulo	e - Produção de informação
Código	II.3.e
<p>Mapa de competências</p> <p>A partir dos conhecimentos aplicados, embasados na relação ensino-aprendizagem, são competências decorrentes desse processo a capacidade de conceituar dado, informação e conhecimento, assim como a compreensão do fluxo da informação e a efetiva coleta e análise de dados, sendo aplicador da relação existente entre informação, conhecimento e planejamento de uma linha investigativa.</p>	
Carga horária recomendada: 40 horas	
<p>Descrição</p> <p>O trabalho investigativo é por sua natureza intelectual e decorre dessa característica a produção de informação e sua transformação em conhecimento. O policial civil no decorrer da apuração de uma infração penal produz informações a partir da coleta e análise de dados, tais como documentos, imagens, oitivas e os transforma, na prática, em algo útil para a persecução penal.</p> <p>Essa produção de informação é consequência lógica das diligências empreendidas pelo policial civil, onde uma informação em potencial passa a ser uma informação consolidada ao perpassar por esse processo produtivo, e daí transformada em conhecimento, tornando-se elementar para o êxito de qualquer investigação policial.</p> <p>Depreende-se da Matriz Curricular Nacional para ações formativas dos profissionais da área de segurança pública que:</p> <p style="padding-left: 40px;">a capacidade de compartilhamento de mensagens e informações em tempo real e de conversão das informações em conhecimento são as competências mais vitais para qualquer organização na atualidade.</p> <p>Portanto, essencial para a Polícia Civil do Estado de Goiás, a qualificação dos policiais civis no que tange ao domínio e aplicação da produção de informações e sua transformação em conhecimento na seara policial através de um processo de ensino-aprendizagem no ambiente corporativo.</p>	
<p>Objetivo</p> <p>Criar condições para que o policial civil possa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ampliar conhecimentos para conceituar dado, informação e conhecimento e compreender o processo de consolidação desses elementos no relatório policial; ➤ desenvolver e exercitar habilidades para utilizar tecnologias e mecanismos de levantamento de informações como a coleta, extração, processamento, mapeamento, consultas a portais e demais sistemas de informação e análise de dados; ➤ fortalecer atitudes para reconhecer a importância da produção de conhecimento para a melhor compreensão e tomada de decisão quanto ao próximo passo da investigação policial. 	
Conteúdo Programático	

1. Conceitos relevantes
 - 1.1 Dado
 - 1.1.1 Estruturado
 - 1.1.2 Não estruturado
 - 1.2 Informação
 - 1.3 Conhecimento: informação aplicada
2. Análise de dados não estruturados
 - 2.1 Imagens de câmeras de segurança
 - 2.2 Oitivas e entrevistas diversas
 - 2.3 Análise de aparelhos celulares apreendidos
 - 2.3.1 Com autorização judicial
 - 2.3.2 Com autorização do proprietário do bem
 - 2.3.3 Consequência da análise desautorizada
 - 2.3.4 Proprietário incapacitado de autorizar
 - 2.4 Relatórios forenses de extração de dados de mídias e dispositivos eletrônicos
 - 2.5 Análise de laudos periciais e relatórios técnicos
 - 2.6 Dados obtidos por medidas cautelares
 - 2.6.1 Interceptação telefônica
 - 2.6.2 Interceptação ambiental
 - 2.6.3 Busca e apreensão
 - 2.6.3.1 Serendipidade
 - 2.6.4 Outras medidas cautelares
- 3 Eventuais obstáculos à obtenção do dado ou da informação
 - 3.1 Negativa no fornecimento de informação
 - 3.2 Incapacidade técnica
 - 3.3 Outras
4. Análise de dados estruturados
 - 4.1 Plataforma de sistemas integrados
 - 4.1.1 Mportal
 - 4.1.2 SISP3
 - 4.1.2.1 SPP - Sistemas de Procedimentos Policiais
 - 4.1.2.2 CBO
 - 4.1.2.3 Conden
 - 4.1.2.4 Entelekia
 - 4.1.2.5 Sistema de Controle de Laudos - SCL
 - 4.1.3 RAI - Atendimento
 - 4.1.4 RAI - Geo Control
 - 4.1.5 Painel Estratégico - Qlik
 - 4.1.6 Goiáspen
 - 4.1.7 Goiás Biométrico
 - 4.2 Harpia - Sistema de reconhecimento facial
 - 4.3 Infoseg
 - 4.4 Detran
 - 4.4 Monitoramento de Tornozeleira Eletrônica
 - 4.5 Sistemas de fluxo veicular
 - 4.5.1 Municipal
 - 4.5.2 Estadual
 - 4.5.3 Federal
5. Transformação da informação em conhecimento: relatório policial
 - 5.1 Cabeçalho: data, número da ordem de missão policial, procedimento policial,

autoridade policial requisitante, referências diversas, difusão

5.2 Breve relato dos fatos

5.3 Exposição das informações colhidas na investigação

5.4 Qualificação das partes

5.5 Conclusão e sugestões diversas à autoridade policial

Bibliografia indicada

COSTA, A. S. SILVA, L. I. da. **Prática Policial Sistematizada**. 2.^a ed. Rio de Janeiro: Impetus, 2014.

HOFFMANN, M. de C. (et al.). **Investigação Criminal pela Polícia Judiciária**. - 2.^a ed. - Rio de Janeiro: Jumen Juris, 2017.

MELO, Felipe Pereira. **Técnicas de entrevista e interrogatório**

Estratégias de ensino e aprendizagem

As estratégias de ensino e aprendizagem estão dispostas na MACPC/GO e devem ser escolhidas pelo facilitador, restringindo-se a métodos e técnicas adequados aos objetivos.

Avaliação de Aprendizagem

A avaliação do aluno seguirá as disposições do Regimento Interno da ESPC. Serão ainda utilizadas avaliações de aprendizagem diagnóstica, formativa e somativa, como forma de aperfeiçoamento do ensino.

Referências Bibliográficas

BRASIL. SECRETARIA NACIONAL DE SEGURANÇA PÚBLICA. **MATRIZ CURRICULAR NACIONAL para ações formativas dos profissionais da área de segurança pública/** coordenação: Andréa da Silveira Passos..(et AL). Brasília: Secretaria Nacional de Segurança Pública, 2014.

COSTA, A. S. SILVA, L. I. da. **Prática Policial Sistematizada**. 2.^a ed. Rio de Janeiro: Impetus, 2014.

HOFFMANN, M. de C. (et al.). **Investigação Criminal pela Polícia Judiciária**. - 2.^a ed. - Rio de Janeiro: Jumen Juris, 2017.

MELO, Felipe Pereira. **Técnicas de entrevista e interrogatório**