

EMENTA	
Área temática	I - Fundamentos em segurança pública
Disciplina	3 - Cultura, cotidiano e prática reflexiva
Módulo	c - Diversidade étnica, sexual e sociocultural
Código	I.3.c
<p>Mapa de competências</p> <p>A partir dos conhecimentos aplicados, embasados na relação ensino-aprendizagem, são competências decorrentes desse processo a capacidade do policial civil de reconhecer e respeitar a cultura, a identidade e a história de todas as pessoas, valorizando em sua atuação a pluralidade etnicorracial, sexual e religiosa existente na sociedade brasileira.</p>	
Carga horária recomendada: 20 horas	
<p>Descrição</p> <p>A sociedade atual é resultado de uma série de lutas e conquistas históricas da população, muitas vezes representada por grupos ou movimentos que militam em causas comuns, na busca de maior visibilidade e representatividade.</p> <p>Alguns grupos sociais, em razão da sua condição de raça, gênero, etnia, orientação sexual, identidade de gênero, religião, classe social e deficiência física sofrem um processo de exclusão social mais intenso e, por essa razão, merecem uma atenção especial por parte do Estado e de seus agentes.</p> <p>As lutas históricas e atuais promovidas por esses grupos na busca de reconhecimento, acesso a direitos e igualdade de oportunidades, resultaram em algumas conquistas, mas a realidade revela que ainda há muito a ser conquistado.</p> <p>Para que os agentes de segurança pública cumpram com o seu papel constitucional de promotores de cidadania e garantidores de direitos humanos, é necessário, primeiramente, conhecer profundamente a sociedade que integram, assim como as dificuldades, necessidades e anseios de seus grupos sociais, a fim de garantir a proteção social de todos e todas.</p> <p>É preciso repensar e ressignificar, enquanto agentes de segurança pública, não apenas os valores e costumes diante de uma realidade social em constante transformação, mas também o conceito de segurança pública a fim de que o desempenho de nossa função seja efetivamente capaz de garantir e promover direitos a todas as pessoas.</p> <p>O módulo disciplinar <i>Diversidade étnica e sociocultural</i> trata de uma oportunidade de se criar espaços de reflexão sobre o papel dos policiais civis em relação à diversidade racial, religiosa e cultural brasileira, e de buscar eliminar os estigmas, os preconceitos e as abordagens discriminatórias realizadas em pessoas vulneráveis ou em situação de vulnerabilidade.</p>	
<p>Objetivo</p> <p>Criar condições para que o policial civil possa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ampliar conhecimentos para entender a legislação referente à discriminação racial, e compreender a formação da sociedade brasileira, entendendo a importância da diversidade étnico sociocultural que a caracteriza; ➤ desenvolver e exercitar habilidades para ter conduta pessoal e profissional destituída de preconceito e discriminação e aplicar as leis referentes à discriminação racial e outros documentos internacionais dos quais o Brasil é signatário; ➤ fortalecer atitudes para reconhecer a importância dos profissionais de segurança pública como garantidores da equidade étnico-social. 	
<p>Conteúdo Programático</p> <p>1. A formação da sociedade brasileira: aspectos sociológicos, antropológicos,</p>	

filosóficos

2. Conceitos importantes
 - 2.1. Etnia e raça
 - 2.2. Racismo
 - 2.2.1. Racismo estrutural
 - 2.2.2. Racismo institucional
 - 2.3. Injúria racial
 - 2.4. Preconceito, discriminação e segregação
3. Diversidade cultural e racial na sociedade brasileira
4. Cultura material e imaterial
5. Povos e Comunidades Tradicionais
 - 5.1. Povo de Matriz Africana
 - 5.2. Indígena
 - 5.3. Cigana
6. Xenofobia
7. Identidade de gênero
8. Conceito de sexualidade
9. A violência contra a população LGBTQIA+
 - 9.1. A luta da comunidade LGBTQIA+
 - 9.1.1. Marcos históricos e conquistas
 - 9.1.2. Processo de criminalização da LGBTfobia
10. Atuação dos órgãos de segurança pública no enfrentamento à LGBTfobia
 - 10.1 Criação do GEACRI
 - 10.2 Atendimento especializado
 - 10.3 Nome social

Bibliografia indicada

- ALMEIDA, Silvio. Racismo estrutural. Editora Jandaíra, São Paulo, 2019.
- ALVES, Cleriton Ferreira. Formação da Sociedade Brasileira. UNIVASF, 2014
- BIROLI, Flávia. MIGUEL, Luis Felipe. Gênero, Raça, Classes: opressões cruzadas e convergências na reprodução das desigualdades. Revista Mediações, Londrina, v. 20, n.2, 2015.
- BRASIL. Lei Nº 10.639 de 09 de Janeiro de 2003 que estabelecem as diretrizes e baseada educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira”.
- BRASIL. Lei Nº 11.645 de 10 março de 2008, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”.
- BRASIL. Lei nº 12.288, de 20 de julho de 2010. Estatuto da Igualdade Racial. Institui o Estatuto da Igualdade Racial; altera as Leis nos 7.716, de 5 de janeiro de 1989, 9.029, de 13 de abril de 1995, 7.347, de 24 de julho de 1985, e 10.778, de 24 de novembro de 2003. Brasília: 2010.
- CAMARA DOS DEPUTADOS. Mapa da Violência em 2018
- CARNEIRO DA CUNHA, M. Cultura com aspas. São Paulo: Cosac Naify. 2009.
- IPEA. Desafios do desenvolvimento: culturas protegidas. Eliana Simonetti. São Paulo: Ipea, 2007, ano 4, nº 34. GOMES, Jaqueline de Jesus. Orientação sobre identidade de Gênero: Conceitos e termos, 2012.
- LITTLE, Paul E. Etno desenvolvimento local: autonomia cultural na era do neoliberalismo global. Tellus, ano 2, n. 3, p. 33-52, out. 2002.
- PANTOJA & ROCHA, Maria José [orgs.]. Rompendo Silêncios: história da África nos currículos da educação básica. Brasília: DP Comunicações, 2004.

PRIORE, Mary Del & VENÂNCIO, Renato Pinto. Ancestrais: Uma introdução à história da África Atlântica, Elsevier, Rio de Janeiro, 2004.

Ribeiro D. O que é lugar de fala? Belo Horizonte: Letramento; 2017

_____. Pequeno manual antirracista. São Paulo: Companhia das Letras, 2019

SILVEIRA, Ana Maria Godoy. DIVERSIDADE DE GÊNERO – MULHERES. 2007

THEODORO, Mário, JACCOUD, Luciana, OSÓRIO, Rafael, SOARES, Sergei. As políticas públicas e a desigualdade racial no Brasil: 120 anos após a abolição. Brasília: Ipea, 2008.

BRASIL, Ministério da Justiça/SENASP. **Cartilha Atuação Policial na Proteção dos Direitos Humanos de Pessoas em Situação de Vulnerabilidade**. 2ª edição, Brasília, 2013.

BULGARELLI, Lucas; FONTGALAND, Arthur; MOTA, Juliana; PACHECO, Dennis; WOLF, Leona. **LGBTifobia no Brasil: barreiras para o reconhecimento institucional da criminalização**. São Paulo. All Out e Instituto Matizes. 2021.

CHAUÍ, M. **Repressão sexual: essa nossa (dês) conhecida**. 12 edição. São Paulo: Brasiliense, 1991.

FREIRE, Lucas de Magalhães. **De sodomitas a homossexuais: a construção de uma categoria social no Brasil**. Revista habitus, v. 10, n. 1, 2012. Disponível em: <https://revistas.ufjr.br/index.php/habitus/article/view/11373>. Acesso em 14/06/2021.

FRY, Peter; MACRAE, Edward. **O que é homossexualidade?** Coleção Primeiros Passos, n. 26. São Paulo: Abril Cultural, 1985.

GREEN, J. N. QUINHALHA, Renan. Ditadura e Homossexualidades: Repressão, resistência e a busca da verdade. 1ª edição, EdUFSCAR, 2014.

LASSO, Pablo. Antropologia cultural e homossexualidade..., **Homossexualidade – Ciência e consciência**, p.41-43. apud BRANDÃO, Débora Vanessa Caús. Parcerias homossexuais – aspectos jurídicos. 1.ed. São Paulo: Revistas dos Tribunais, 2002, p. 32.

MOTT, Luis. **Etno-História da Homossexualidade na América Latina**. Disponível em: <https://preiodicos.ufpel.edu.br>. Acesso em 15 de junho de 2021.

TREVISAN, João Silvério. **Devassos no Paraíso: a homossexualidade no Brasil da Colônia à atualidade**. 8ª edição, Rio de Janeiro: Record, 2011.

FÓRUM BRASILEIRO DE SEGURANÇA PÚBLICA (Brasil). **Anuário Brasileiro de Segurança Pública**. 6. 15. ed. [S. l.], 2021. Disponível em: <https://forumseguranca.org.br/wp-content/uploads/2021/07/anuario-2021-completo-v6-bx.pdf>. Acesso em: 21 jul. 2021.

CALIXTO GONÇALVES, Alice; CAROLINA SPINELLI, Ana; FERRAZZO, Bruna; BATISTA, Clara; MONTEIRO, Estefany; HERNANDES, Eurídice; MARTI, Gabriella; RODRIGUES DE A. E SOUZA, Gabriella; VITOR LAGAZZI, José; FRAIGE, Julia; REIMBERG, Juliana; MENDONÇA, Luiza; REIBSCHEID, Michelle; ADES, Mirella; SCARPIM WEI, Sarah. **PROTOCOLO POLICIAL PARA ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA LGBTFÓBICA NO BRASIL**. São Paulo, 2020. 18 p.

RAMOS, Marcelo Maciel; GRAVATÁ NICOLI, Pedro Augusto; ROCHA GOUVÊA BRENER, Paula (org.). **Gênero, Sexualidade e Direito: Uma Introdução**. 1. ed. Belo Horizonte: Initia Via, 2016. 289 p.

BENEVIDES, Bruna G.; NOGUEIRA, Sayonara Naider Bonfi m (Orgs). **Dossiê dos assassinatos e da violência contra travestis e transexuais brasileiras em 2020**. São Paulo: Expressão Popular, ANTRA, IBTE, 2021. 136p. Disponível em: <<https://antra-brasil.files.wordpress.com/2021/01/dossie-trans-2021-29jan2021.pdf>>. Acesso em: 26 mar. 2021.

ALMANAQUE LGBTQIA+, CUT - Secretaria de Relações de Trabalho. – São Paulo: Central Única dos Trabalhadores, 2021. 60 p. ; il.

JÚNIOR, Durval M. de A. Xenofobia: medo e rejeição ao estrangeiro. 1ª Edição, Editora Cortez, 2016.

Estratégias de ensino e aprendizagem

As estratégias de ensino e aprendizagem estão dispostas na MACPC/GO e devem ser escolhidas pelo facilitador, restringindo-se a métodos e técnicas adequados aos objetivos.

Avaliação de Aprendizagem

A avaliação do aluno seguirá as disposições do Regimento Interno da ESPC. Serão ainda utilizadas avaliações de aprendizagem diagnóstica, formativa e somativa, como forma de aperfeiçoamento do ensino.

Referências Bibliográficas

ALMEIDA, Silvio. Racismo estrutural. Editora Jandaíra, São Paulo, 2019.

ALVES, Cleriton Ferreira. Formação da Sociedade Brasileira. UNIVASF, 2014

BRASIL. Lei Nº 10.639 de 09 de Janeiro de 2003 que estabelecem as diretrizes e baseada educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira”.

BRASIL. Lei Nº 11.645 de 10 março de 2008, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”.

BRASIL. Lei nº 12.288, de 20 de julho de 2010. Estatuto da Igualdade Racial. Institui o Estatuto da Igualdade Racial; altera as Leis nos 7.716, de 5 de janeiro de 1989, 9.029, de 13 de abril de 1995, 7.347, de 24 de julho de 1985, e 10.778, de 24 de novembro de 2003. Brasília: 2010.

SILVEIRA, Ana Maria Godoy. DIVERSIDADE DE GÊNERO – MULHERES. 2007

THEODORO, Mário, JACCOUD, Luciana, OSÓRIO, Rafael, SOARES, Sergei. As políticas públicas e a desigualdade racial no Brasil: 120 anos após a abolição. Brasília: Ipea, 2008.

BULGARELLI, Lucas; FONTGALAND, Arthur; MOTA, Juliana; PACHECO, Dennis; WOLF, Leona. **LGBTifobia no Brasil: barreiras para o reconhecimento institucional da criminalização**. São Paulo. All Out e Instituto Matizes. 2021.

CHAUÍ, M. **Repressão sexual: essa nossa (dês) conhecida**. 12 edição. São Paulo: Brasiliense, 1991.

FRY, Peter; MACRAE, Edward. **O que é homossexualidade?** Coleção Primeiros Passos, n. 26. São Paulo: Abril Cultural, 1985.

LASSO, Pablo. Antropologia cultural e homossexualidade..., **Homossexualidade – Ciência e consciência**, p.41-43. apud BRANDÃO, Débora Vanessa Caús. Parcerias homossexuais – aspectos jurídicos. 1.ed. São Paulo: Revistas dos Tribunais, 2002, p. 32.

CALIXTO GONÇALVES, Alice; CAROLINA SPINELLI, Ana; FERRAZZO, Bruna; BATISTA, Clara; MONTEIRO, Estefany; HERNANDES, Eurídice; MARTI, Gabriella; RODRIGUES DE A. E SOUZA, Gabriella; VITOR LAGAZZI, José; FRAIGE, Julia; REIMBERG, Juliana; MENDONÇA, Luiza; REIBSCHEID, Michelle; ADES, Mirella; SCARPIM WEI, Sarah. **PROTOCOLO POLICIAL PARA ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA LGBTFÓBICA NO BRASIL**. São Paulo, 2020. 18 p.

RAMOS, Marcelo Maciel; GRAVATÁ NICOLI, Pedro Augusto; ROCHA GOUVÊA BRENER, Paula (org.). **Gênero, Sexualidade e Direito: Uma Introdução**. 1. ed. Belo Horizonte: Initia Via, 2016. 289 p.

ALMANAQUE LGBTQIA+, CUT - Secretaria de Relações de Trabalho. – São Paulo : Central Única dos Trabalhadores, 2021. 60 p. ; il.

JÚNIOR, Durval M. de A. Xenofobia: medo e rejeição ao estrangeiro. 1ª Edição, Editora Cortez, 2016.